



e-Škole  
USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA  
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA  
(PILOT PROJEKT)



CARNet  
HRVATSKA AKADEMSKA I ISTRAŽIVAČKA MREŽA  
CROATIAN ACADEMIC AND RESEARCH NETWORK

PRAVILNIK O SIGURNOJ I ODGOVORNOJ UPOTREBI  
INFORMACIJSKO – KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE  
OSNOVNE ŠKOLE VIKTORA KOVAČIĆA  
HUM NA SUTLI

**OSNOVNA ŠKOLA VIKTORA KOVAČIĆA  
HUM NA SUTLI**

Hum na Sutli 152/1  
49231 Hum na Sutli  
Tel.: 049/341162  
Fax.: 049/341071  
e-mail: ured@os-vkovacica-humnasutli.skole.hr

KLASA: 003-05/18-01/1  
URBROJ: 2214/02-380-9-18  
U Humu na Sutli, 16.02.2018.

Na temelju članka 24. Statuta OŠ Viktora Kovačića Hum na Sutli, Školski odbor na sjednici održanoj 16.02.2018. godine donosi

**PRAVILNIK O SIGURNOJ I ODGOVORNOJ UPOTREBI  
INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE  
U OSNOVNOJ ŠKOLI VIKTORA KOVAČIĆA  
HUM NA SUTLI**

Predsjednica Školskog odbora:  
Vesna Kunštek, prof.

*Vesna Kunštek*

**OSNOVNA ŠKOLA  
VIKTORA KOVAČIĆA  
HUM NA SUTLI**

## I. OPĆE ODREDBE

---

### **Članak 1.**

Ovaj Pravilnik jasno i nedvosmisleno određuje načine prihvatljivog i dopuštenog korištenja IKT resursa Osnovne škole Viktora Kovačića Hum na Sutli (u dalnjem tekstu: Škole).

### **Članak 2.**

Pravilnik vrijedi za sve korisnike IKT infrastrukture Škole i CARNetove mreže.

### **Članak 3.**

Svrha ovog Pravilnika je:

- Utvrditi načine sigurnog i odgovornog korištenja IKT definiranjem sigurnosne politike Škole
- Zaštитiti informacijski sadržaj i opremu
- Zaštитiti korisnike od različitih vrsta internetskog nasilja
- Definirati sustave i usluge koji su najprikladniji za djecu
- Poticati aktivno sudjelovanje djece u radu s IKT promovirajući sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalnih tehnologija u mrežnoj zajednici

### **Članak 4.**

Učenici i svi školski zaposlenici moraju se pridržavati uputa koje im daje školski administrator sustava ili neka druga ovlaštena osoba radi unapređenja sigurnosti školske informatičke opreme i mreže.

## **II. OSNOVNE SIGURNOSNE ODREDBE**

---

### **Članak 5.**

Sigurnost informacija, infrastrukture te utjecaj ljudskih i drugih resursa na funkcionalnost pojedinih dijelova IKT infrastrukture izuzetno je važna te su svi korisnici dužni poštivati osnovne sigurnosne odredbe.

### **Članak 6.**

Materijalne i nematerijalne resurse izravno povezane s IKT infrastrukturom čine korisnici, oprema, različite vrste informacija, aplikacije koje se koriste u školi.

- Korisnici IKT infrastrukture u školi su učenici, učitelji, ostali djelatnici i povremeni korisnici (gosti) škole.
- IKT infrastrukturom smatra se računalna oprema dobivena u sklopu pilot projekta e-Škole, stara računalna mreža i računalna oprema.
- U školi postoje interne, javne i povjerljive informacije.
- Aplikacije koje Škola koristi su: e-Dnevnik, e-Matica, HUSO admin, Meraki (središnji sustav za upravljanje računalnom mrežom), skup programa Office 2016 i Office 2010.

### **Članak 7.**

Školska oprema se treba čuvati i pažljivo koristiti.

### **Članak 8.**

Tuđi osobni podaci mogu se koristiti isključivo uz prethodno odobrenje.

### **Članak 9.**

(1) U Školi je implementirana integrirani sigurnosni sustav, a mrežnom opremom u školi upravlja se putem središnjeg sustava za upravljanje i nadzor mreže, smještenog u oblaku. Koriste se antivirusni programi, vatrozid te sigurnosna kopija podataka osobno kod učitelja i ostalih zaposlenika u svrhu sigurnosnih mjera zaštite podataka.

(2) Računala koja su na Windows operativnim sustavima posjeduju vatrozid i antivirusni program Microsoft security essentials. Noviji operativni sustavi, poput Windows 10, posjeduju Windows Defender Security Center. Većina mjera zaštite su implementirana kod davatelja internetski usluga (ISP-a - CARNet).

### **Članak 10.**

Zaposlenici su dužni koristiti službenu e-mail adresu ([ime.prezime@skole.hr](mailto:ime.prezime@skole.hr)), a posebice u službenoj komunikaciji s nadležnim tijelima i drugim institucijama iz sustava znanosti i obrazovanja.

### **Članak 11.**

Učiteljima i drugim zaposlenicima škole strogo zabranjeno davati učenicima i drugim korisnicima vlastite zaporce i digitalne identitete. To se odnosi na pristup školskim računalima, e-Matici, e-Dnevniku, računovodstvenim programima, knjižničarskim programima i ostalim informacijskim sustavima ili mrežnim aplikacijama koje sadrže osobne podatke djelatnika i/ili učenika.

### **Članak 12.**

Svi zaposlenici škole moraju potpisati izjavu o tajnosti podataka te se moraju pridržavati etičkih načela pri korištenju IKT-a.

### **Članak 13.**

- (1) U slučaju nepridržavanja pravila, Škola sankcionira kršenje / nepridržavanje pravila u skladu sa službenim aktima Škole.
- (2) Svako ponašanje koje nije u skladu s Pravilnikom prijavljuje se administratoru e-Dnevnika, e-Škole tehničaru ili ravnatelju Škole.
- (3) Ozbiljniji incidenti prijavljuju se CARNet-ovom CERT-u, preko obrasca na mrežnoj stranici [www.cert.hr](http://www.cert.hr)

#### **Članak 14.**

Školsku IKT inrastrukturu/opremu čine: računala, projektori, pametne ploče, računalna mreža, sustavski i aplikativni softveri i računalni programi te alati za zaštitu infrastrukture/opreme.

#### **Članak 15.**

U školi se koriste stolna računala, prijenosna računala, hibridna računala i tableti.

- Stolna računala koriste se u tajništvu, računovodstvu, knjižnici, uredu psihologa te zbornicama i učionicama matične i područnih škola.
- Prijenosna računala koriste ravnateljica, stručne suradnice i učitelji. Hibridna računala koriste učitelji STEM predmeta.
- Tablete, koje je škola dobila u sklopu projekta e-Škole, koriste učitelji te učenici. Tabletii za učenike smješteni su u kolicima za punjenje tableta u informatičkoj učionici i mogu se prenositi u druge učionice.
- Dvije učionice u kojima se održava nastava iz STEM predmeta opremljene su pametnim pločama, dok su ostale učionice za potrebe projekcije opremljene LCD projektorima i televizorima.

#### **Članak 16.**

Sva računala i ostala IKT oprema moraju biti zavedena na inventurnim listama CARNeta i Škole. Popis računala i ostale IKT opreme ažurira se jednom godišnje, nakon provedenih inventura.

#### **Članak 17.**

Računalna mreža se sastoji od novog dijela koji je izgrađen u sklopu projekta e-Škole te starog dijela mreže. Računala u školi su povezana bežično i žičano.

#### **Članak 18.**

- (1) Računala se bežično spajaju na 19 bežičnih pristupnih točaka. Pristupne točke su smještene u svakoj učionici te u najvažnijim prostorima škole (zbornica, hol).
- (2) U bežičnim pristupnim točkama su postavljene tri naziva za pristup bežičnoj mreži (SSID): eduroam, e-Škole i guest.
  - a) Na *eduroam* mrežu se spajaju učitelji sa svojim školskim ili privatnim uređajima gdje se autentificiraju svojim korisničkim podacima iz AAI@EduHr sustava.
  - b) *e-Skole bežična mreža* se koristi za spajanje uređaja u STEM učionicama gdje se učenici i učitelji (samo u slučaju da koriste isti uređaj) spajaju preko Captive portala koji se aktivira prilikom procesa spajanja.
  - c) *Guest mreža* se koristi za spajanje vanjskih partnera i posjetitelja. Bežična mreža guest je otvorenog tipa, a za autentifikaciju se koristi Captive portal. Partnerima i posjetiteljima koji imaju AAI@edu račun omogućen je pristup na eduroam mrežu uz ograničenje brzine pristupa.

### **Članak 19.**

(1) Određena računala u školi su spojena žičanim načinom spajanja na mrežu. Računala koja su spojena na taj način spojena su na staru mrežnu infrastrukturu.

(2) Računala koja su spojena žičano su sva računala u informatičkoj učionici, računala u uredima (tajništvo, računovodstvo, zbornica, knjižnica, ured psihologa).

### **Članak 20.**

(1) Dio računalne mrežne infrastrukture škola održava sama i/ili uz pomoć vanjskih održavatelja opreme, dok je održavanje mreže instalirane u sklopu projekta e-Škole u nadležnosti CARNeta.

(2) U sklopu projekta e-Škole od osnivača škole (Krapinsko-zagorska županija) imenovan je e-tehničar, koji je zadužen (najviše osam sati mjesečno) za održavanje navedene mrežne infrastrukture.

### **Članak 21.**

(1) Većina računala u školi posjeduje operativni sustav Windows 10 s instaliranim Office 2010 i Office 2016 aktima. Neka prijenosna računala i sva računala u informatičkoj učionici posjeduju Windows 7 operativni sustav s instaliranim Office 2010 i Office 2016 alatima.

(2) Instalirani sustavski programi na školskim računalima preuzeti su isključivo s Microsoft Download Centra (MSDC) kao središnjeg centra za preuzimanje sustavskih i aplikativnih programa u RH za potrebe osnovnih i srednjih škola.

(3) U sustav se prijavljuje AAI@edu korisničkim računom, a na istom mjestu se mogu preuzeti svi navedeni operativni sustavi i office alati s pripadajućim ključevima za aktivaciju.

### **Članak 22.**

Nadzor licenciranja sustavskih i aplikativnih programa koji se koriste u školi vrši se isključivo preko MSDC sustava.

### **Članak 23.**

(1) Instalaciju i održavanje računalnih programa provodi učitelj informatike, e-tehničar i školski administrator.

(2) Kod svih računala je podešeno ažuriranje operativnog sustava i popratnih office alata na automatski.

**Članak 24.**

(1) Učenici ne smiju sami instalirati programe na računala. Ako se pojavi potreba za instaliranje dodatnog programa, učenik se mora obavezno javiti učitelju informatike / e-Škole administratoru.

(2) Učitelji smiju instalirati isključivo programe koji su vezani za realizaciju sadržaja nastavnog plana i programa.

**Članak 25.**

Nepridržavanje pravila instaliranja programa može rezultirati disciplinskim mjerama prema zaposlenici Škole ili pedagoškim mjerama prema učenicima sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

**Članak 26.**

Zbrinjavanje računalnog otpada vrši se jednom godišnje, preko ovlaštene tvrtke Audio i video servis „Jurinjak“ iz Krapine.

#### IV. REGULIRANJE PRISTUPA IKT OPREMI

---

##### **Članak 27.**

Kako bi se zaštitila materijalna (IKT oprema) i nematerijalna imovina (informacije i podaci), reguliran je pristup svim IKT resursima.

##### **Članak 28.**

(1) Računalnoj mreži u školi mogu pristupiti zaposlenici i učenici škole te svi ostali koji imaju za to dopuštenje.

(2) Bežičnoj mreži se pristupa isključivo preko AAI@EduHr, tj. preko elektroničkog identiteta. Elektronički identitet u sustavu AAI@EduHr je virtualni identitet na CARNet mreži koji dobivaju pojedinačni korisnici iz ustanova članica CARNeta (učenici, učitelji, studenti, profesori i zaposlenici ustanova članica), a koji im omogućuje korištenje CARNetovih usluga.

##### **Članak 29.**

(1) U školi je instaliran Meraki MX vatrozid koji sadrži velik broj sigurnosnih mogućnosti od klasičnih funkcionalnosti L3/L4 vatrozida, naprednih (next-gen) funkcionalnosti vatrozida, IPS-a, do mrežnog antivirusa. Osim toga sadrži i mogućnosti klasičnog, tzv. border gateway uređaja namijenjenog za pozicioniranje na perimetru lokalne mreže prema internetu.

(2) Na Meraki MX UTM-u je uključen i IPS (Intrusion Prevention System) modul koji štiti mrežu od različitih napada s Interneta kao i sustav za otkrivanje i blokiranje nepoželjnog Malware-a. U sklopu Meraki mrežnog rješenja integrirano je i MDM rješenje, odnosno sustav za upravljanje klijentskim uređajima kroz Meraki centralizirano web sučelje. Navedeno rješenje omogućuje upravljanje, dijagnostiku i nadzor nad sigurnosnim postavkama klijentske opreme s IOS, android, Windows phone, Windows, Windows Server i MacOS operativnim sustavima.

(3) Osim filtriranja sadržaja, moguće je blokirati pristup pojedinim mrežama korištenjem klasičnih Layer 3 i Layer 7 pristupnih listi (ACL – Access Control List).

(4) Za svaki VLAN konfiguriran na mreži podignut je DHCP server na Meraki MX UTM uređaju. Vrijeme čuvanja IP adrese pojedinom klijentu (Lease time) je 4 sata za VLAN-ove koji se koriste i za bežične klijente te 24 sata za VLAN-ove koji se koriste samo za spajanje žičnih klijenata.

##### **Članak 30.**

(1) Za pristup mreži eSkole koriste se sljedeći parametri:

- PSK (pre-shared key) za autentikaciju korisnika i pristup na bežičnu mrežu
- WPA2 enkripcija podataka na pristupnom sloju bežične mreže
- Captive portal za autentikaciju korisnika prilikom pristupa internetu
- korisnici nakon pristupa u mrežu eSkole pripadaju u VLAN 10 i imaju IP adresu iz mreže 192.168.30.0/23.

(2) Za pristup mreži *eduroam* koriste se sljedeći parametri:

- 802.1X enterprise RADIUS autentikacija, uz WPA2 enkripciju podataka
- za pristup mreži eduroam koriste se postavke TTLS-PAP
- korisnici nakon pristupa u mrežu eduroam pripadaju u VLAN 14 i imaju IP adresu iz mreže 192.168.38.0/23, osim ako se radi o nastavnicima koji tada pripadaju u VLAN 10 i imaju IP adresu iz mreže 192.168.30.0/23
- za navedenu mrežu se limitira ukupna propusnost na 10% ukupne propusnosti internetske veze, ako se ne radi o nastavnicima, odnosno ako se klijenti pozicioniraju u VLAN 14.

(3) Za pristup *guest* mreži koriste se sljedeći parametri:

- otvoren pristup mreži, uz mogućnost Captive portal autentikacije pristupa na internet
- za autentikaciju se koristi baza korisnika iz Meraki dashboarda
- korisnici nakon pristupa u mrežu eduroam pripadaju u VLAN 13 i imaju IP adresu iz mreže 192.168.36.0/23
- za navedenu mrežu se limitira ukupna propusnost na 10% ukupne propusnosti veze prema internetu.

### **Članak 31.**

Preko besplatne Office365 usluge i alata koji omogućuju suradnju i komunikaciju između svih sudionika u obrazovnom sustavu, moguće je koristiti i OneDrive kao način za pohranjivanje sadržaja na oblak. Pristup OneDrive-u za škole moguć je preko AAI@EduHr elektroničkog identiteta.

### **Članak 32.**

(1) Računala u informatičkoj učionici se koriste za vrijeme trajanja nastave informatike i predmeta iz STEM područja. Korištenje opreme u informatičkoj učionici propisano je posebnim pravilima kojih se učenici moraju pridržavati.

(2) Za održavanje i ispravnost opreme u informatičkoj učionici odgovoran je učitelj informatike.

(3) Ostala računala u školi (stolna računala, prijenosna računala i tablete) učenici smiju koristiti za vrijeme nastave ostalih predmeta samo uz odobrenje učitelja.

(4) Učenici smiju pristupiti internetskim sadržajima, npr. pretraživanju interneta, društvenim mrežama i sl. i za vrijeme odmora u školskoj knjižnici, uz prethodno dopuštenje i nadzor knjižničara.

### **Članak 33.**

Učenici uz odobrenje učitelja smiju koristiti svoje privatne uređaje za pristup aplikacijama i internetskim sadržajima koji su u funkciji ostvarenja nastavnih sadržaja.

### **Članak 34.**

Zaporke koje koriste učenici i ostali djelatnici Škole moraju sadržavati brojke i slova te minimalno osam (8) znamenki.

### **Članak 35.**

(1) U Školi se provodi filtriranje nepoćudnih sadržaja. Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja sve osnovne i srednje škole spojene na CARNet mrežu automatski su uključene i u sustav filtriranja nepoćudnih sadržaja. Odlukom MZO-a onemogućava se prikazivanje 14 kategorija stranica na računalima u osnovnim i srednjim školama ([http://www.carnet.hr/filtriranje\\_sadrzaja](http://www.carnet.hr/filtriranje_sadrzaja)).

(2) Učenici su obvezni prihvatići filtriranje određenih sadržaja kao sigurnosnu mjeru te ga ne smiju pokušati zaobići jer je ono postavljeno radi njihove osobne sigurnosti, ali i sigurnosti svih drugih učenika. Zabranjeno je zaobilaženje bilo kojih sigurnosnih postavki računalne opreme.

## V. SIGURNOST KORISNIKA

---

### **Članak 36.**

Da bi se održao korak s trendovima u korištenju IKT-a, kao i s nadolazećim prijetnjama računalnoj sigurnosti, obavezna je stalna edukacija učenika i cijelog školskog kolektiva vezano uz korištenje IKT.

### **Članak 37.**

- (1) Učenici se prijavljuju na računala kao standardni korisnici, a učitelji, stručni suradnici i ravnatelj kao administratori.
- (2) Svi korisnici računala moraju se nakon korištenja odjaviti iz svih sustava u koje su se prijavili.

### **Članak 38.**

- (1) Zabranjuje se ophođenje s privatnim (i tajnim) podacima koje su korisnici dobili od Škole (poput elektroničkog identiteta u sustavu AAI@Edu.hri sl.).
- (2) Pokretanje izvšnih datoteka se zabranjuje, osim ako se iznimno pojavi potreba, to mora biti uz dopuštenje e-Škole administratora.

### **Članak 39.**

- (1) Elektronički identitet u sustavu AAI@Edu.hr ima oblik ID\_korisnika@oznaka\_ustanove.hr
- (2) Elektronički identitet u sustavu AAI@Edu.hr dodjeljuje administrator elektroničkog (LDAP) imenika škole.
- (3) Svi učenici i učitelji dobivaju elektronički identitet koji im se daje na korištenje i čuvanje.
- (4) Ukoliko korisnici izgube svoj korisnički račun, javljaju se administratoru koji ispisuje korisnički račun s novom ili starom lozinkom.
- (5) U slučaju promjene škole, elektronički identitet učenika se prenosi.  
Isto vrijedi i za učitelje i ostale zaposlenike škole.

### **Članak 40.**

Učeniku prestaju prava za korištenje AAI@Edu.hr identiteta završetkom školovanja, a zaposlenicima prestankom rada u ustanovi.

## **VI. PRIHVATLJIVO I ODGOVORNO KORIŠTENJE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

---

### **1. Ponašanje na internetu**

#### **Članak 41.**

Svaki pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje u virtualnom svijetu, a prema ostalim korisnicima mora ponašati na primjeren način. Zabranjeno je na bilo koji način vrijeđati i zastrašivati korisnike na internetu te objavljivati neprimjerene sadržaje.

#### **Članak 42.**

Svaki korisnik interneta dužan je upoznati se s osnovnim pravilima ponašanja u takvom okruženju. Škola je dužna upoznati učenike s pravilima ponašanja na internetu.

#### **Članak 43.**

- (1) Komunikacija putem interneta opisana je pravilima primjerenog ponašanja u internetskoj komunikaciji pod nazivom 'internetski bonton', ili 'Netiquette'. 'Netiquette' na hrvatskom jeziku dostupan je na <http://hr-netiquette.org> te propisuje smjernice i pravila ponašanja u tri (3) kategorije: elektronička pošta, popis e-adresa i forumi.
- (2) Škola je ovaj skup pravila lijepog ponašanja na internetu učinila dostupnim svojim učenicima, o tome ih podučava, te primjenjuje vlastitu politiku u skladu s tim pravilima.
- (3) Ovaj skup pravila je sastavni dio Pravilnika te se nalazi u prilogu. Izvešten je u informatičkoj učionici te je objavljen na mrežnoj stranici škole.

#### **Članak 44.**

- (1) U sklopu redovne nastave te kroz aktivnosti propisane Školskim kurikulumom, učenike se poučava o važnosti čuvanja vlastitih i tuđih osobnih podataka na servisima koji omogućuju komunikaciju između korisnika na internetu.
- (2) Osobni podaci su sve informacije putem kojih se osoba može identificirati izravno ili neizravno na način da se njezin identitet može utvrditi na osnovi jednog ili više specifičnih obilježja.

#### **Članak 45.**

Osim Pravila lijepog ponašanja na internetu, učenici se moraju pridržavati i *Pravila sigurnog ponašanja na internetu*:

- Osobne informacije na internetu se nikad ne smiju odavati.
- Tvoja zaporka je tvoja tajna. Ne dijeli je sa svojim prijateljima i poznanicima.
- Ne odgovarajte na zlonamjerne ili prijeteće poruke.
- Dokaze neprimjerenog sadržaja spremite (print screen) i pokažite odraslim osobama.
- Zlostavljanje preko interneta se ne smije prikrivati. Zlostavljanje treba prijaviti odraslim osobama u okolini i platformi na kojoj se zlostavljanje odvija.
- Provjerite je li profil na društvenim mrežama zatvoren za osobe koji nam nisu 'prijatelji'. Treba biti kritičan prema ljudima koji se primaju za 'prijatelje'.

- Potrebno je biti oprezan s izborom fotografija koje se objavljuju na društvenim mrežama. Nikad ne objavljuj fotografije drugih osoba bez njihovog pristanka.
- Redovito provjeravaj postoji li neka mrežna stranica o tebi te koje informacije sadrži (treba upisati svoje ime i prezime u Google).
- Ne prihvaćaj poklone od nepoznatih osoba na internetu (npr. bon). Ta osoba zasigurno želi nešto zauzvrat.
- Nikad nemoj ići sam na sastanak s osobom koju si upoznao putem interneta. Ako ta osoba inzistira da dođeš bez pratnje, nemoj ići na takav sastanak te obavezno obavijesti roditelja.

## ***2. Poštivanje autorskih prava***

### ***Članak 46.***

- (1) Autorska prava na online dokumentima najčešće se definiraju s tzv. Creative Commons (CC) licencama (više na: <https://creativecommons.org/licenses/?lang=hr>). Creative Commons licence su skup autorsko-pravnih licenci pravovaljanih u čitavom svijetu. Pomažu autorima da zadrže svoja autorska prava te reguliraju legalne načine korištenja njihova djela.
- (2) Učitelji, učenici i ostali djelatnici se potiču da potpisuju vlastite materijale koji su sami izradili koristeći CC licencu.
- (3) Zaposlenici i učenici Škole obavezuju se na poštivanje CC licenca.

### ***Članak 47.***

- (1) Zabranjuje se predstavljanje tuđih radova kao svojih, preuzimanje zasluga za tuđe radove i nedopušteno preuzimanje tuđih radova s interneta.
- (2) Korištenje tuđih materijala s interneta mora biti citirano, obvezno navodeći autora korištenih materijala te izvor informacije (poveznica i datum preuzimanja).

### ***Članak 48.***

- (1) Računalni programi su zaštićeni zakonom kao jezična djela. Najčešće su zaštićeni samo izvorni programi, no ne i ideje na kojima se oni zasnivaju. U to su uključeni i mrežni programi, odnosno aplikacije.
- (2) Kod mrežnog mjesta je moguće posebno zaštititi samo objavljeni sadržaj, a moguće je zaštititi i elemente koji se odnose na samo mrežno mjesto i djelo su dizajnera i/ili tvrtke/osobe koja je izradila samo mrežno mjesto.

## ***3. Dijeljenje datoteka***

### ***Članak 49.***

- (1) Prilikom dijeljenja tuđeg digitalnog sadržaja potrebno je poštivati autorska prava osobe te sadržaj dijeliti u skladu s dodijeljenom licencom (Creative Commons).
- (2) Vlastitim sadržajima potrebno je dodijeliti prikladnu licencu prije dijeljena te zaštititi autorska prava.

### **Članak 50.**

U školi se zabranjuje nelegalno kopiranje ili preuzimanje autorski zaštićenog materijala. Kako bi se spriječilo nelegalno preuzimanje sadržaja računalna mreža je postavljena tako da u potpunosti onemogućava P2P (peer to peer) protokole i filtrira mrežne stranice koje sadrže P2P datoteke (tzv. Torrenti).

### **Članak 51.**

Obaveze Škole su:

1. Učenike i učitelje podučiti o autorskom pravu i intelektualnom vlasništvu.
2. Učenike i učitelje podučiti i usmjeriti na korištenje licenci za zaštitu autorskog prava i intelektualnog vlasništva.
3. Učenike i učitelje podučiti o načinima nelegalnog dijeljenja datoteka i servisima koji to omogućuju poput Torrent servisa, mrežnog mjesta koja zahtijevaju registraciju i plaćanje vrlo niske članarine za neograničeno preuzimanje digitalnog sadržaja i sl.
4. Učenike i učitelje informirati o mogućim posljedicama nelegalnog korištenja, dijeljenja i umnažanja autorski zaštićenih materijala.

## **4. Internetsko nasilje**

### **Članak 52.**

(1) Internetsko nasilje može se definirati kao namjerno i opetovano nanošenje štete korištenjem računala, mobitela i drugih elektroničkih uređaja. Nasilje preko interneta, u svijetu poznato kao cyberbullying, opći je pojam za svaku komunikacijsku aktivnost informacijsko komunikacijskom tehnologijom koja se može smatrati štetnom kako za pojedinca, tako i za opće dobro.

(2) Internetskim nasiljem smatra se:

- nastavljanje slanja e-pošte usprkos tome što netko više ne želi komunicirati s pošiljateljem
- slanje poruka prijetećeg ili uvredljivog sadržaja
- omalovažavanje ili ismijavanje uz pomoć različitih servisa koji omogućuju komunikaciju (društvene mreže, forumi, video poziv, chat...)
- dijeljenje tuđih osobnih podataka i drugih informacija o drugoj osobi
- objavljivanje fotografija i video sadržaja koji mogu nanijeti štetu osobi
- objavljivanje slika i videa nasilnog sadržaja
- lažno predstavljanje i krađa identiteta
- otvaranje grupa s ciljem vrijeđanja i omalovažavanja
- postavljanje internetske ankete o žrtvi
- slanje virusa
- svi ostali oblici nasilja posredovani IKT-om

### **Članak 53.**

- (1) Ukoliko se utvrdi postojanje internetskog nasilja, osoblje škole mora djelovati s ciljem prekidanja nasilne situacije.
- (2) Potrebno je u najkraćem mogućem roku maknuti neprihvatljiv sadržaj s interneta. Osoblje škole obavlja razgovor sa učenicima uključenima u nasilje putem interneta te obavještava roditelje.
- (3) Učenici će biti sankcionirati sukladno Pravilniku o pedagoškim mjerama.

### **Članak 54.**

Škola je dužna:

1. Podučiti učenike i nastavnike o načinima prepoznavanja i mogućim oblicima internetskog nasilja.
2. Upoznati učenike i jasno istaknuti prihvatljiva pravila ponašanja u školskom prostoru te na web stranici škole.
3. Kontinuirano educirati učenike i roditelje o sigurnom korištenju interneta i suzbijanja nasilja

### **5. Korištenje mobilnih telefona**

### **Članak 55.**

- (1) Kućnim redom škole zabranjeno je korištenje mobitela za vrijeme trajanja nastave i organiziranih aktivnosti.
- (2) Korištenje mobitela za potrebe nastavnog procesa moguće je uz prethodno dopuštenje učitelja.
- (3) U slučaju nedopuštenog korištenja mobitela i druge tehnologije učitelj učeniku oduzima mobitel do kraja trajanja nastave. Obavještava se roditelja o nedopuštenom korištenju mobitela.
- (4) Ako učenik ponovno koristi mobitel ili drugu tehnologiju na nastavi, isti se oduzima i obavještava roditelj koji je dužan doći po uređaj.

### **Članak 56.**

Mobilni telefoni imaju pristup internetu te su sigurnosne mjere za korištenje interneta navedene u člancima 41. -45. obvezujuće i za korištenje mobilnih telefona.

### **Članak 57.**

- (1) Škola je dužna upoznati učenika s posljedicama zloupotrebe mobitela.
- (2) Roditelji se informiraju o sigurnim načinima korištenja mobitela na roditeljskim sastancima ili kroz edukativne publikacije koje pripremi Škola ili druga ovlaštena institucija.

## VII. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

---

### *Članak 58.*

Izrazi koji se rabe u Pravilniku, a imaju rodno značenje, rabe se neutralno i odnose se na muški i ženski spol.

### *Članak 59.*

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja, te se objavljuje na web stranici Škole.